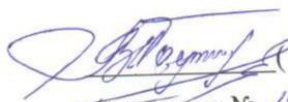


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет



ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«Правознавство»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю **081 Право**
галузі знань **08 Право**

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського
державного університету

Голова вченої ради ХДУ
 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 12 від «25» серпня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2020 р.
Ректор Херсонського
державного університету


(Олександр СПИВАКОВСЬКИЙ)
(наказ № 642 від «04» вересня 2020 р.)


Херсон, 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Правознавство» підготовки докторів філософії з галузі 08 Право зі спеціальності 081 Право, що реалізується у Херсонському державному університеті, являє собою нормативний документ, розроблений на основі Закону України від 01 липня 2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», Постанови Кабінету Міністрів України від 06 березня 2019 р. № 167 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» та затверджений у встановленому порядку.

Розроблено робочою групою у складі:

Стратонов В.М. – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри галузевого права (гарант освітньо-наукової програми);

Сотула О.С. – доктор юридичних наук, професор кафедри галузевого права;

Єщук О.М. – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри адміністративного і господарського права та правоохоронної діяльності;

Проценко М.В. – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри галузевого права;

Сімонцева Л.О. – старший викладач кафедри галузевого права;

Христюк В. – аспірант кафедри галузевого права

Зовнішні рецензенти:

Іваніщук А. А. – директор науково-дослідного інституту «Морського і космічного права», доктор юридичних наук, старший дослідник.

Предместніков О. Г. – адвокат Адвокатського об'єднання «ДОК», доктор юридичних наук, доцент.

Шкута О. О. – адвокат Адвокатського об'єднання «Шкута і партнери», доктор юридичних наук, доцент.

.....

1. Профіль освітньо-наукової програми «Правознавство»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Історико-юридичний факультет Кафедра галузевого права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії в галузі права спеціальності 081 «Право»
Офіційна назва освітньої програми	освітньо — наукова програма «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 30 кредитів, ЄКТС. Термін навчання – 4 роки.
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
Передумови	Наявність ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2020 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних, висококваліфікованих фахівців, здатних до продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, формування компетентностей та набуття універсальних навиків дослідника, достатніх для здійснення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Підготовка кадрів, які спроможні здійснювати науково-дослідну роботу, науково-педагогічну діяльність, наукове консультування та професійну діяльність у галузі права.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 08 Право Спеціальність – 081 Право <i>Об’єкт вивчення та діяльності:</i> наукові та експертні дослідження у галузі права. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих науковців шляхом органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності, в результаті чого здобувачі третього освітньо-наукового ступеня набувають компетентностей, необхідних для виконання самостійного наукового дослідження, результатом якого є отримання нових фактів, які розширюють сферу знань та по новому вирішують окремі проблемні питання юридичної науки та практики, розв’язання актуальних комплексних проблем в галузі права,

	<p>продукування нових знань, а також представлення їх у авторитетних українських та закордонних наукових виданнях і заходах.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> концептуальні та методологічні знання науково-дослідного характеру в галузі права, методи та принципи їх застосування на практиці, знання про право як соціальне явище, методика та методологія науково-правових досліджень, сучасні проблеми правової науки, основи сучасної наукової комунікації та інформаційних технологій в освіті і науці, розвиток мовних компетентностей, вивчення спеціальності за напрямком наукового дослідження.</p> <p><i>Методи, методики та технології наукового пізнання.</i> Освітня підготовка здобувачів ґрунтується на людиноцентрованому підході та проблемноорієнтованому навчанні шляхом органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності. Під час здобування освіти за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 Право використовуються загальнонаукові та спеціальні методи досліджень; методи збору, верифікації та співставлення інформації з різних джерел; сучасні інформаційні технології, зокрема - технології інформаційного пошуку та інформаційні ресурси; технології презентації результатів наукового дослідження.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> національне та міжнародне законодавство, юридична вітчизняна та світова практика.</p> <p><i>Співвідношення обов'язкових та вибіркових компонентів:</i> обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми становлять 73,4 % (22 кредити), вибірковий компонент – 26,6 % (8 кредитів).</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, дослідницька програма з орієнтацією на підготовку науковців у галузі права.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта у галузі права спеціальності 081 Право, стимулювання самостійної та продуктивної дослідницької діяльності, взаємодія в рамках міжнародної академічної спільноти.</p> <p>Ключові слова: доктор філософії, право, сучасні концепції та доктрини сучасного права, науково-правових дослідження, методологія дослідження.</p>
Особливості програми	Поєднання в освітньому процесі концептуальних підходів до освітньої, наукової та інноваційної діяльності, що забезпечує цілісність фахової підготовки викладача-дослідника . Розвиток навичок комплексної аналітичної роботи як з НПА, так і з емпіричними даними. Наявність наукової складової, основним напрямом якої є дослідження розвитку теорії і практики права, зокрема кримінально-правової політики, адміністративного права, у тому числі із використанням досвіду іноземних країн.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Наукова діяльність у наукових закладах, діяльність юридичних осіб публічного та приватного права, викладацька діяльність в системі освіти.
Подальше навчання	Можливість отримання наукового ступеня доктора наук, зокрема, навчаючись в докторантурі, отримувати будь-які інші форми освіти, підвищувати кваліфікацію, займатися

	самоосвітою.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Загальний стиль навчання - проблемно-орієнтований, побудований на принципах, що забезпечують можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії із набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі.</p> <p>Викладання та навчання за ОНП Право дозволяє досягнути програмних результатів шляхом органічного поєднання лекційних та практичних занять, навчання через практику, самонавчання і самопідготовку, навчання з використанням елементів дистанційних форм, виконання проєктів, аналітичних, дослідницьких робіт, консультування та наставництво як наукового керівника так і провідних науково-педагогічних та практичних працівників, підготовки тексту дисертації, публікацій, доповідей; кафедральні наукові семінари; проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання полягає у наданні здобувачу освіти за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 Право широкого спектра можливостей, що реалізуються зокрема через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, вільний доступ до всіх видів інформації, наявних в університеті, можливості вибору окремих освітніх компонент та рівня їх складності в межах, передбачених навчальним планом, формування та зміну індивідуального навчального плану, який затверджується у встановленому порядку, отримання методичного та змістовного консультування щодо власного дослідження від наукового керівника та інших фахівців у відповідній сфері, академічну мобільність. Індивідуальна освітня траєкторія формується через вибір аспірантом дисциплін (не менше як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС).</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання освітньої складової програми здійснюється за національною («зараховано» \ «незараховано», «відмінно», «добре», «задовільно» «незадовільно») шкалою, шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), 100-бальною шкалою. Оцінюються усі види аудиторної (поточний контроль, усні та письмові екзамени і заліки) та самостійної роботи (виконання творчих завдань), практика.</p> <p>Оцінювання виконання індивідуального плану наукової роботи здійснюється відповідно до якісних та кількісних показників роботи аспіранта (публікація наукових праць, участь у конференціях, пошук та робота з історичними джерелами, підготовка тексту дисертації тощо) та характеризується як «з випередженням» / «повністю» / «частково» / «невиконаний».</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>

	<p>ЗК 3. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 4. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою іноземною мовою (або іншою відповідно до специфіки спеціальності) з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі.</p> <p>ЗК 6. Здатність до філософської та наукової аргументації, володіння соціальними навичками, необхідними для професійної діяльності, організації наукового дослідження та представлення його результатів.</p> <p>ЗК 7. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>ЗК 8. Здатність до глибокого розуміння наукових текстів державними та іноземними мовами, усної та письмової презентації та обговорення результатів наукових досліджень.</p> <p>ЗК 9. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міжнародних контекстах, на основі системного наукового світогляду із застосуванням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Отримання мовленевої компетентності з іноземної мови на рівні B2.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми.</p> <p>ФК 2. Здатність збирати, опрацьовувати та аналізувати різні джерела, у т.ч. і правові.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати правові акти у різних сферах юридичної діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність формулювання мети, завдань власного наукового дослідження та обґрунтовувати юридичні висновки, пропозиції, рекомендації.</p> <p>ФК 5. Здатність здійснювати розробку проектів нормативно-правових актів та актів тлумачення права, надавати рекомендації щодо їх удосконалення.</p> <p>ФК 6. Здатність до написання наукового дослідження з правової проблеми або статті у фахове видання України або закордонне.</p> <p>ФК 7. Здатність презентувати результати дослідження в науковому і ненауковому контекстах у формі наукових семінарів, зустрічей, громадських ініціатив.</p> <p>ФК 8. Здатність у межах обраної спеціалізації до комплексного аналізу щодо теоретичних основ складових елементів права, їх правової природи, методології, принципів, структури, форми реалізації.</p> <p>ФК 9. Здатність аналізувати та прогнозувати розвиток окремих елементів системи права у межах юридичного процесу обраної спеціалізації з урахуванням норм національного та міжнародного законодавства.</p> <p>ФК 10. Поглибленні знання про практичні аспекти правової роботи окремих складових елементів системи права у національній та зарубіжній юридичній практиці.</p> <p>ФК 11. Можливості набуття навичок Soft skills.</p>

	<p>ФК 12. Здатність готувати на сучасному рівні необхідне методичне та дидактичне забезпечення занять.</p> <p>ФК 13. Здатність до поєднання освіти з наукою та практикою шляхом знаходження інноваційних складових у науковій та освітянській діяльності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Вміння аргументувати положення і висновки, до яких здобувач дійшов в процесі дослідження, з використанням широкого арсеналу моделей, правил і прийомів юридичного аргументування.</p> <p>ПРН 2. Вміння планувати та формувати методики проведення власного наукового дослідження для отримання якісно нових знань, компетентного вирішення професійних питань усіх етапів і складових процесу наукового дослідження.</p> <p>ПРН 3. Знання особливостей науково-правового пізнання порівняно з пізнанням в інших науках – природничих і соціальних та вміння використовувати здобутки різних типів шкіл і напрямів.</p> <p>ПРН 4. Вміння представити результати наукового дослідження для публічного захисту.</p> <p>ПРН 5. Вільно презентувати та обговорювати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземними мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях, ефективно взаємодіяти з науковою спільнотою, в тому числі міжнародною, з дотриманням норм академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 6. Оволодіння навичками здійснення правової експертизи чинного законодавства та користування юридичною технікою розробки проектів нових законів, інших нормативно-правових актів.</p> <p>ПРН 7. Здатність збирати, аналізувати, систематизувати законодавство, що складає нормативну базу наукового дослідження, виявляти прогалини, суперечності та інші його недоліки, формулювати власні пропозиції, спрямовані на їх подолання.</p> <p>ПРН 8. Демонструвати здатність до подальших наукових досліджень з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати здатність організовувати освітній процес і викладання юридичних дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасних закладів вищої освіти, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, організовувати різноманітні форми навчальних занять, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.</p> <p>ПРН 10. Має навички застосовувати інформаційні технології для обробки, аналізу та представлення результатів досліджень.</p> <p>ПРН 11. Демонструє здатність до саморозвитку і самоорганізації евристичної та наукової роботи, критичної самоперевірки повноти та відповідності матеріалів дослідження встановленими законодавством України вимогам.</p> <p>ПРН 12. Глибоко розуміти загальні принципи та методи гуманітарних наук, а також методологію наукових досліджень,</p>

	<p>застосовувати їх у власних дослідженнях.</p> <p>ПРН. 13. Вміння застосовувати сучасні технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, необхідної для здійснення власного наукового дослідження та презентації результатів наукової діяльності.</p> <p>ПРН. 14. Знання іноземної мови на рівні не нижче B2 .</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання дисциплін забезпечують науково-педагогічні працівники університету, які виконують необхідні умови для провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні: доктори наук, професори, кандидати наук, доценти.</p> <p>Кадрове забезпечення передбачає наявність наукових керівників, необхідної кількості науково-педагогічних працівників, які є активними дослідниками та потенційними рецензентами дисертації аспірантів, мають позитивний досвід як наукової, так і практичної діяльності, дотримуються норм академічної доброчесності та вживають заходів для виключення можливості їх порушення в академічному середовищі. Університетом забезпечена можливість створення разової спеціалізованої вченої ради зі спеціальності 081 Право.</p> <p>З метою постійного підвищення свого фахового рівня науково-педагогічні працівники, задіяні у реалізації ОНП Право, систематично підвищують свою кваліфікацію, використовуючи широкі можливості, що надає сучасний освітньо-науковий простір як України так і іноземних країн.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальна база структурних підрозділів університету дозволяє проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні, приміщення відповідають встановленим вимогам. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійне обладнання. Факультет має спеціалізовані навчальні аудиторії: методичний кабінет, Юридична клініка ХДУ, навчальна аудиторія з інформатики.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1) Доступ до Наукової бібліотеки та електронного архіву-репозитарію ХДУ, Е-бібліотеки, наукометричних баз даних Scopus і Web of Science; 2) комп'ютерна техніка університету підключена до адміністративної мережі університету і до Інтернету, Wi-Fi; 3) навчально-методичні комплекси дисциплін та силабуси в електронному та друкованому вигляді, програми практик, 4) підручники, посібники, періодичні видання за профілем аспірантів в електронному та друкованому вигляді. 5) Сукупність інформаційних систем ХДУ утворює інформаційне середовище університету, яке об'єднує інформаційні, кадрові, матеріально-технічні ресурси, забезпечує автоматизацію освітніх і управлінських процесів з метою підвищення якості навчання. 6) Складовими частинами інформаційної системи Херсонського державного університету є ряд інформаційно-програмних комплексів. Офіційний веб-портал університету – це багатомовний Інтернет ресурс, який пропонує користувачам інформаційний контент українською та англійською мовами.

	<p>Україномовна версія веб-порталу містить розширений контент, в англomовній версії контент узагальнений, адаптований для міжнародних читачів та викладений в стислій формі. Із офіційного веб-порталу ХДУ можна здійснити перехід на веб-сайти чи веб-сторінки навчальних та структурних підрозділів ХДУ, бібліотеку, аспірантуру, сервер дистанційної освіти, студентське самоврядування та інше. На офіційному веб-порталі ХДУ функціонують онлайн сервіси, розміщені різноманітні БД (навчально-методичні матеріали, університетські наукові періодичні видання, репозитарій тощо). Для автоматизації управління освітнім процесом університет використовує програму UAS.</p> <p>Аспіранти мають можливість апробації результатів наукових досліджень беручи участь у конференціях, круглих столах, інших наукових заходах, організованих випускаючою кафедрою або наукових заходах, до яких долучається кафедра та шляхом публікацій у фахових виданнях різних рівнів.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На підставі двосторонніх договорів між Херсонським державним університетом та закладами вищої освіти, науковими установами.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до Закону України «Про вищу освіту», міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та інших нормативно-правових актів, які регламентують міжнародну кредитну мобільність. Окремі компоненти освітньої програми доступні для кредитної мобільності. На підставі двосторонніх договорів між Херсонським державним університетом та закордонними закладами вищої освіти зокрема Поморською Академією (м. Слупськ, Польща) Краківським педагогічним університетом ім. Комісії Народної Освіти (м. Краків, Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних громадян не передбачена.

Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

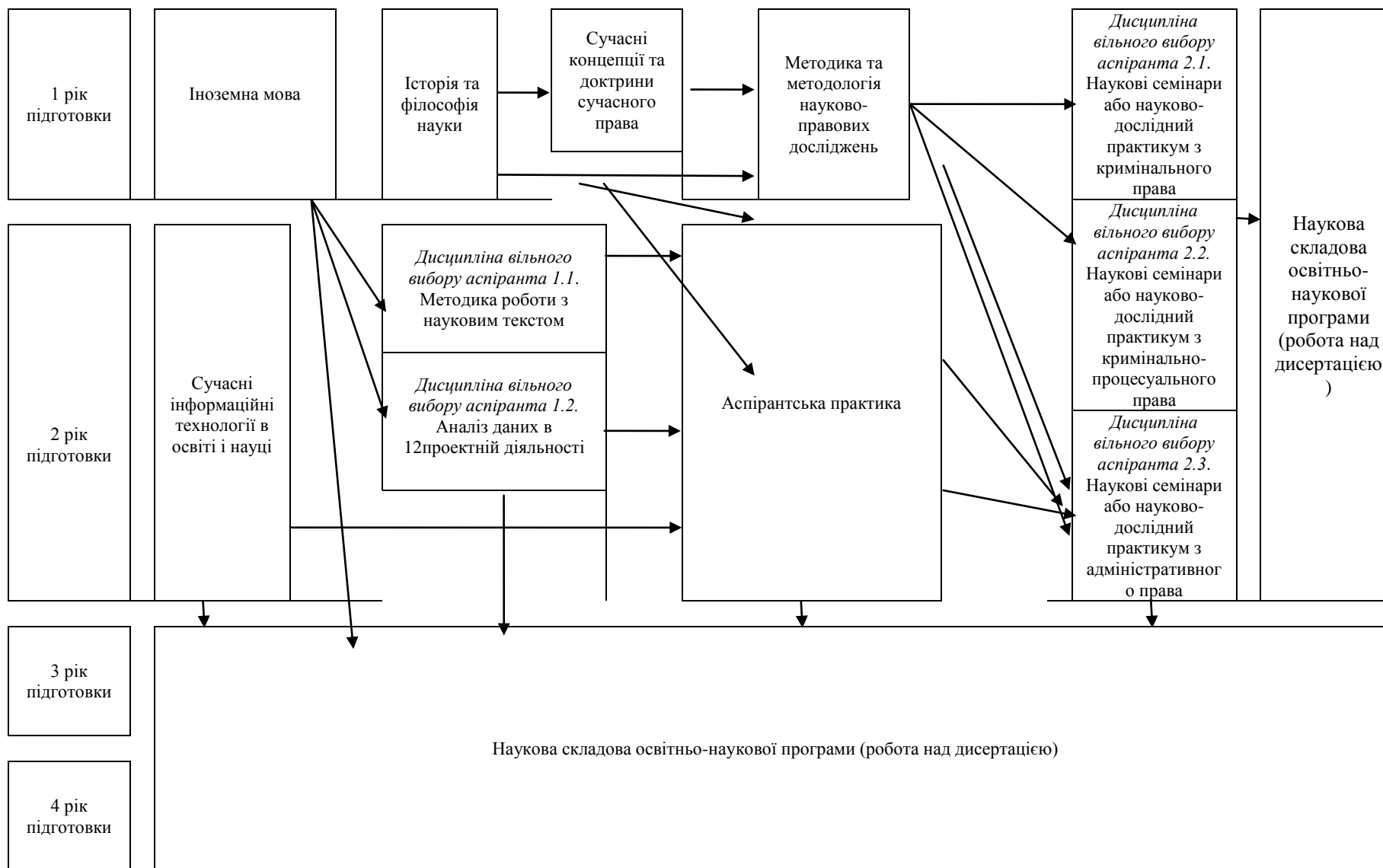
Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
	Цикл загальної підготовки		
ОК 1	Іноземна мова	6	екзамен
ОК 2	Історія та філософія науки	4	екзамен
ОК 3	Сучасні освітні технології та наукова дипломатія	3	залік
	Цикл професійної підготовки		
ОК 4	Сучасні концепції та доктрини сучасного права	3	екзамен
ОК 5	Методика та методологія науково-правових досліджень	3	диф.залік
ОК 6	Аспірантська практика	3	диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		22	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
	Цикл загальної підготовки		
ВК 1	Дисципліна вільного вибору аспіранта 1	3	залік
	Цикл професійної підготовки		
ВК 2	Дисципліна вільного вибору аспіранта 2	5	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		8	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		30	

Орієнтовний перелік дисципліни вільного вибору аспіранта

Цикл загальної підготовки	Цикл професійної підготовки
1. Методика роботи з науковим текстом/ Аналіз даних в проектній діяльності	2. Наукові семінари або науково-дослідний практикум з кримінального права/ Наукові семінари або науково-дослідний практикум з кримінально-процесуального права/ Наукові семінари або науково-дослідний практикум з адміністративного права

2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в аспірантурі завершується захистом дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді, або наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційного дослідження у формі витягу з протоколу засідання випускаючої кафедри про рекомендацію до захисту дисертації.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії здійснюється відкрито та публічно або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі знань 08 Право, результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток цієї галузі.

Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Вимоги щодо оформлення дисертаційної роботи, процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України.

